Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию**

**в старшей группе Весельчаки**

**на тему: « Путешествие по России»**

**Воспитатель: Рябова Татьяна Ивановна**

**2022**

**г. Батайск**

**Цель:** Создание условий для развития у детей чувства патриотизма и любови к своей Родине. Воспитание у дошкольников гражданственности и гордости за свою страну и свой народ.

**Задачи:**

1. Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут, воспитывать любовь к Родине.

2. Воспитывать чувство гордости за Родину, чувство сопричастности к ее судьбе.

3. Формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить знания о столице нашей Родины - Москва; природном символе России - березке.

**Материалы и оборудование:** Видео - презентация (карта России, государственные символы -флаг, герб, достопримечательности Москвы, фото- гор, рек, полей, лесов, березок, наглядно-дидактические пособия, флаги разных государств.

**Предварительная работа:** Беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений о Родине, Москве, березке; рассматривание фотографий и иллюстраций о Москве, фото лесов, полей, рек, гор, морей, городов, сел нашей Родины.

**Ход занятия:**

***Воспитатель***: - Здравствуйте, ребята!

- Дети, а вы любите путешествовать? *(где-то бывать, узнавать что-то новое, интересное, делать новые открытия)*. Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие.

-Ребята, а на чем можно путешествовать? *(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Я предлагаю вам путешествие на поезде. Занимайте места в вагоне. Отправляемся. *(Дети садятся на стульчики). (На экране изображение поезда).*

*Звучит музыка "Паровоз"*

***Воспитатель:*** Мы приехали на первую станцию. Она называется "Географическая"

На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? *(Россия)*

-Правильно, Россия. А какая она наша Россия?

*(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, мужественная, гордая)*

-Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. *(Воспитатель обращает внимание детей на экран, на карту России).* Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнышко. чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней - неделю, а на самолете лететь почти сутки.

*(Милана Ч. читает стихи:)*

Как велика моя земля!

Как широки просторы

Озера, реки и поля

Леса и степь и горы!

Раскинулась моя земля

От севера до юга.

Когда в одном краю весна-

В другом снега и вьюга!

*(Дети в это время смотрят на экране слайды с природными видами России)*

- Россия - наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина?

*(Родина- место, где мы родились; страна, в которой мы живем, наш дом.)*

***Воспитатель:*** Ребята, а теперь Глеб прочитает стихи о Родине.

*(Вова читает стихи:)*

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

***Воспитатель:*** Русский народ сложил много пословиц и поговорок о Родине. Давайте их вспомним.

*-Жить - Родине служить;*

*-Кто за Родину горой, тот истинный герой;*

***Воспитатель:*** Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

***Воспитатель:*** Следующая станция на которую мы прибываем называется "Лесная"

*Отгадайте загадку:*

Нам в дождь и зной

Поможет друг,

Зеленый и хороший.

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек. *(Дерево)*

***Воспитатель:*** Правильно! Это дерево. Давайте выйдем из вагона и отдохнем на природе. Какая красивая поляна, а вокруг березки.

-Березу издавна считают символом России. Россия и береза! эти два символа неразделимы. С чего начинается Родина? Наверное с белых берез. Алексей выучил стих про березу, давайте посидим и послушаем.

*(Алла читает стихи)*

Белоствольная береза-

Символ Родины моей.

Нету деревца другого

Сердцу русскому милей.

Изумрудная весною,

А зимою - в серебре,

Машет веткой золотою,

Всем детишкам в сентябре.

Каждый листик, как сердечко,

Полюбуйся, погляди.

У родимого крылечка

Ты березку посади.

Ребята а скажите мне, вы знаете какая игрушка тоже один из символов России? (*матрешка*)

Послушаем Артема он нам расскажет про матрешку.

-Ой ты барышня-матрёшка,

Я возьму тебя в ладошки,

Покажи мне тех девчат,

Что внутри тебя сидят!

Ой ты барышня-матрёшка,

Разноцветная одёжка,

Знает весь огромный мир

Этот русский сувенир!

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали.

Это- березы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем

Руки согнули назад.

*(Дети выполняют движения, в соответствии с текстом)*

***Воспитатель:*** Мы немножко отдохнули, занимайте свои места, поезд наш едет дальше

***Воспитатель:*** Следующую станция называется "Государственная"

Мы прибыли в главный город нашей страны - Москву - столицу нашей Родины.

Егор нам приготовил стихотворение о Москве, давайте послушаем.

Москва - это красная площадь,

Москва - это башни Кремля,

Москва - это сердце России,

Которое любит тебя.

***Воспитатель:*** Кто управляет нашей страной? (*президент*) А кто президент нашей страны? *(Путин В. В.)*

-Назовите государственные символы России *(Флаг, герб, гимн)*

- Что же такое флаг и для чего он нужен? Я вам расскажу.

В наше время свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. *(Дети смотрят на экран, там слайд с флагами разных государств)*. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдете.

У России флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная. *(На экране слайд с российским флагом)*

Белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не нападает на другие страны. Белый цвет нам напоминает *(Березу, снег, облака, ромашку).*

Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Синий цвет нам напоминает*(Небо, реки, озера, моря)*.

Красный цвет-цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает *(Солнце, огонь, тепло, кровь пролитую в боях)*.

*Задание для детей с использованием наглядно-дидактического пособия*

-Найдите флаг нашей страны среди других. (Раскладываются изображения флагов, ребенок выбирает из предложенных флаг России).

-Молодцы! А теперь Полина расскажет нам стихотворение о российском флаге.

Разноцветный флаг России

Белый, синий, красный цвет.

Самый для меня красивый,

Краше флага в мире нет.

Честь и правда в этом флаге,

Кровь пролитая в бою.

Смелость ,доблесть и отвага,

Вера в Родину мою!

***Воспитатель:*** Герб -это второй символ нашего государства. Герб России является символом единства народов, живущих в России. Посмотрите на экран. Давайте с вами рассмотрим герб. Что изображено на гербе России? *(Двуглавый орел, всадник, побеждающий змея).*

-Как вы думаете, что означает всадник? *(воин)*.

-А змея? *(зло, то есть воин побеждает зло - это победа над злом)*

-Ребята, посмотрите на орла. Это птица-царь. По легенде красное солнце выезжало на небо в колеснице, запряженной двумя птицами,с востока на запад. Но они пролетали так быстро и, казалось, что на одном туловище находится 2 головы, которые смотрят одна на восток, другая на запад, как бы охраняя своим зорким орлиным глазом границы нашей большой страны.

-Давайте послушаем стихотворение о гербе.

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый, он и гордый.

Он России дух свободный!

***Воспитатель:*** И третий символ нашего государства это гимн. *(Гимн - это самая главная песня нашей страны. Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны и т. д. Гимн слушают стоя.)*

- Правильно! У каждой страны свой гимн.

***Воспитатель:*** А поезд наш замедляет ход. Подъезжаем к станции «Найди и покажи»

Ребята выходите из вагона. На столе разложены флаги и гербы разных государств. Вы должны отыскать флаг и герб России и нашего города Батайска (*молодцы*)

Занимайте места в вагоне мы отправляемся дальше в путь.

***Воспитатель:*** Наше с вами путешествие по Родине-России закончилось. Вам оно понравилось? *(Ответы детей)*.Все люди после путешествия возвращаются домой. И мы с вами тоже вернулись в Батайск, Настя Б.и Вадим расскажут нам стихи о родном Батайске

(*Настя читает стих*)

Батайск, Батайск

Как много в этом слове

Тепла, добра и света для меня.

Нет города прекраснее на свете

И город свой вовеки не оставлю я!

(*Вадим читает стихи*)

Батайск- наша гордость!

Батайск- наша сила! Мы любим Батайск,

Он очень красивый! Он лучший из лучших,

Он самый из самых,

Красивее города не на Земле!

**Итог:** Ребята вам понравилось наше путешествие? На чем мы путешествовали? И что вы узнали нового? О чем мы сегодня говорили? (*ответы детей*)